

ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO ALDO MORO SOLBIATE OLONA

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2016 / 2019

21/11/2016

Solbiate Olona, secondaria di primo grado Aldo Moro: e-mail: sec.moro@icmoro.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A. MORO" di SOLBIATE OLONA

Dirigente scolastico

Il dirigente scolastico, dr.ssa Laura Landonio, riceve per appuntamento

telefono ufficio: 0331640143

email: dirigente@icmoro.gov.it

Il dirigente scolastico ha il compito della gestione unitaria dell'Istituto e della rappresentanza verso l'esterno.

Collaboratore vicario del Dirigente scolastico

Il collaboratore del Dirigente, dr.ssa Annamaria Tomasini coadiuvata dalla dr.ssa Bevilacqua Cristina riceve per appuntamento.

Il collaboratore collabora con il Dirigente nella gestione dell'Istituto.

tel. plesso Moro (sede di servizio) 0331640143

e-mail: sec.moro@icmoro.gov.it

Segreteria

Gli uffici di Segreteria sono presso l'istituto comprensivo

ORARIO di ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 14.00

Contatti Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Solbiate Olona

Via Martiri della Libertà 2, 21058 Solbiate Olona VA

tel. 0331 640143 fax: 0331 377005

e-mail: VAIC84600P@istruzione.it

internet: www.icmoro.gov.it



SCELTE EDUCATIVE DELL'ISTITUTO

Come Istituto **comprensivo di 3 ordini scolastici** (infanzia, primaria, secondaria di I grado) **la nostra scuola individua e persegue** obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un **percorso pluriennale di crescita personale** (dall'età di 3 anni, ingresso alla scuola dell'infanzia, fino all'età di 14 anni, all'uscita dalla scuola secondaria di I grado).

Il riconoscimento dell'autonomia alle singole istituzioni scolastiche implica la facoltà di ogni scuola di progettare e realizzare una propria proposta formativa, attraverso una ricerca sui contenuti culturali, sul senso del progetto educativo, sul ruolo dei saperi disciplinari, sull'organizzazione degli insegnamenti. Aspetti decisivi del progetto educativo sono pertanto affidati alla progettualità di ogni singola istituzione scolastica.

Per la determinazione delle scelte educative la scuola ha come obiettivo il raggiungimento del processo formativo che ha lo scopo di:

- raggiungere lo sviluppo integrale ed armonico della persona;
- essere parte attiva nella società;
- essere in grado di fornire consapevolmente un contributo attivo per migliorare la società.

Gli alunni diventano protagonisti attraverso:

LA MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ	LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA INDIVIDUALE	IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE
<p>Ovvero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscenza e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno ➤ acquisizione dell'autostima e della consapevolezza del sé e degli altri 	<p>Ovvero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ capacità di gestire le risorse personali in varie situazioni ➤ capacità di orientarsi nella società attuale con spirito critico 	<p>Ovvero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere per capire il mondo attraverso l'acquisizione degli strumenti della conoscenza ➤ fare per poter agire sul proprio ambiente ➤ vivere insieme per partecipare e cooperare con gli altri ➤ essere per lo sviluppo completo della persona.

Diverse sono le relazioni che l'Istituto ha con il territorio attraverso rapporti con enti locali, scuole, associazioni, altre agenzie formative; alcune sono stabilmente formalizzate attraverso progetti (es. Nodo territoriale, Orientamento scuole secondarie I-II grado, Certificazione esterna delle competenze linguistiche o accordi con enti locali (es. Amministrazioni comunali, Asl, Aias); altre vengono, di anno in anno, inserite nell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle priorità rilevate: visite di istruzione, uscite didattiche, incontri con esperti e testimoni.

Particolarmente significativa è la collaborazione offerta dalle Amministrazioni comunali di Solbiate Olona e di Gorla Maggiore che si esplicita in:

- stanziamenti per l'attuazione del Piano al Diritto allo studio;
- assunzione di personale per l'attività di sostegno agli alunni disabili;
- disponibilità di intervento dei Servizi sociali;



- mediatore culturale o facilitatore dell'apprendimento.

LE FINALITÀ DEL NOSTRO ISTITUTO

Fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi educativi formativi e culturali che l'istituto persegue è la costruttiva collaborazione con le famiglie degli alunni, che si attua attraverso vari incontri , come ad esempio con i rappresentanti eletti nel Consiglio di Istituto e per i Consigli di Classe, le assemblee tra genitori e docenti e, infine, i colloqui individuali con singoli docenti; altrettanto importante è la cooperazione con gli enti territoriali, come descritto nel precedente paragrafo. Oltre questa premessa la Scuola Secondaria di I Grado, in continuità con il percorso educativo iniziato nella scuola primaria, stabilisce di consolidare il rapporto tra istruzione ed educazione e di perseguire il **fondamentale compito di orientare i ragazzi verso le scelte successive**: a tale proposito la scuola media Moro, con un proprio referente, entra in un **sistema territoriale di orientamento** e, attraverso i consigli di classe, attua le indicazioni contenute nella legge 107/15, individuando le competenze di ogni ragazzo, punto di partenza fondamentale per formulare il consiglio orientativo, garantendo, inoltre, tutte le informazioni relative ai percorsi formativi presenti sul nostro territorio. L'attenzione della scuola e dei docenti va, quindi, all'alunno e allo sviluppo della sua personalità, dell'autostima e del rispetto di sé e dell'altro.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO **GRADO ALDO MORO**

**Scuola Secondaria di primo grado
Aldo Moro di Solbiate Olona**

*Via Martiri della Libertà n.2, 21058
Solbiate Olona (VA)*

tel. 0331 640143 fax 0331 377005

e_mail: sec.moro@icmoro.gov.it

internet: www.icmoro.gov.it



SCELTE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

Prospetto orario

L'orario scolastico giornaliero ha inizio dalle ore 8,00 e termina alle ore 14,00, con due intervalli di 10 minuti ciascuno, ed è composto settimanalmente da 30 ore complessive,

Sono previste aperture pomeridiane della scuola, da pianificare all'inizio di ogni anno scolastico, in quanto devono rispondere alle esigenze di attuazione di progetti, attività laboratoriali, corsi didattici specifici (es. Ket).

Suddivisione oraria delle discipline

Le ore, definite dal Consiglio d'Istituto degli anni precedenti, risultano distribuite nell'arco della settimana secondo questo monte ore:

➤ Italiano	6 ore
➤ Inglese	3 ore
➤ Storia	2 ore
➤ Geografia	2 ore
➤ Scienze	2 ore
➤ Matematica	4 ore
➤ Educazione motoria	2 ore
➤ Arte e immagine	2 ore
➤ Musica	2 ore
➤ Tecnologia	2 ore
➤ Religione	1 ora



I PROGETTI

I progetti deliberati dal Collegio dei Docenti, mirano a favorire l'acquisizione delle competenze, dell'autonomia individuale e della maturazione dell'identità personale.

In questo modo viene promosso il successo scolastico fondamentale per il raggiungimento del successo formativo.

I progetti sono così organizzati:

- progetti per l'inclusione
- progetti per sani stili di vita
- progetti per la cittadinanza europea

Impegno per l'inclusione.

L'Istituto comprensivo si propone di diffondere e potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno.

Per questo opera un'attenta lettura del proprio grado di inclusione, definisce pratiche condivise di inclusione tra tutto il personale (docente e non docente) e definisce obiettivi di miglioramento concreti e perseguibili.

NOME	FINALITÀ	UTENTI	DOCENTI	PERIODO	FINANZIATO DA...
Scuola amica UNICEF	Monitoraggio relativo alle pratiche di accoglienza dell'Istituto	Docenti	Tutte le classi	Curricolare	Ente esterno: Unicef
Laboratorio di lettura	Lettura del libro "Cuore" con l'associazione Acetico Glaciale, per il consolidamento delle abilità di lettura.	Alunni delle classi prime	Sganga	Curricolare: secondo quadrimestre	Amministrazione comunale.
Progetto Volo	Fornire criteri e strumenti per una scelta consapevole del percorso futuro scolastico	Classi II e III	Tomasini	Primo quadrimestre e fine secondo quadrimestre	Ente esterno: Azienda speciale consortile Medio Olona



Imparo ad imparare	Fornire strumenti per procedere in modo autonomo nel lavoro personale	Classi II e III su indicazione del consiglio di classe	Bevilacqua	A partire dal mese di gennaio	In attesa di conferma di finanziamento da parte dell'amministrazione comunale
Insieme per crescere	Un aiuto allo svolgimento dei compiti pomeridiani	Classi I	Bevilacqua	A partire dal mese di gennaio	Volontari per lo studio presso l'oratorio di Solbiate Olona – non ancora approvato
Sportello psicologico	Momenti di riflessione e confronto	Alunni di tutte le classi	Bevilacqua	A partire dal mese di gennaio	In attesa di conferma di finanziamento da parte dell'amministrazione comunale
Clowneria	Conoscere una parte di se stessi attraverso l'attività teatrale.	Alunni di classe II	Tomasini Bevilacqua	Extracurricolare: secondo quadrimestre	Amministrazione comunale
Open day	Presentare ai futuri alunni i migliori progetti realizzati e le loro finalità	Alunni di tutte le classi	Tutti i docenti di plesso	16 dicembre 2017	Senza oneri
Imparo recitando	Espressività attraverso l'attività teatrale (tema mitologico)	Classi I	Sganga	Extracurricolare: secondo quadrimestre	Amministrazione comunale e contributo delle famiglie.
Giochi matematici	Sviluppare le capacità logiche attraverso attività ludiche con i numeri	Classi I	Toia	Curricolare	Senza oneri



Impegno per sani stili di vita

NOME	FINALITÀ	UTENTI	DOCENTI	PERIODO	FINANZIATO DA...
Green School	Percorso di educazione ambientale	Tutte le classi	Toia	Curricolare	Ente esterno: Green School, promosso dalla Provincia di Varese, Agenda 21 Laghi, ONLUS e Università dell'Insubria.
La casa delle relazioni	Attività di supervisione ai docenti per favorire la gestione della classe condivisa	Docenti classi seconde	Bevilacqua	Extracurricolare	Ente esterno: Comunità Nuova Formazione Docenti
Esplorazione del territorio e visite didattiche	Apprendere a contatto con ambienti diversi per favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva	Alunni di tutte le classi	Docente ed eventuale specialista esterno	Tutto l'anno	Gratuito o a carico delle famiglie
Giornata mondiale dell'alimentazione	Attività didattiche in merito al tema "Cambiamo il futuro delle migrazioni". Mostra di elaborati. Lettura del testo "Nel mare ci sono i cocodrilli".	Tutte le classi	Docenti di geografia e italiano	Curricolare	Gratuito: settembre-novembre
Dispersione scolastica	Laboratorio presso l'ISIS Facchinetti di Castellanza finalizzato all'orientamento, gestiti dallo stesso istituto.	Classi III	Tomasini Bevilacqua	Extracurricolare in orario pomeridiano	



Life Skills Training	Progetto di educazione al proprio benessere psico-fisico, volto a prevenire le dipendenze. Il progetto si articola su tre anni.	Classi I II e III	Rimoldi	Curricolare	Ente esterno: ASL Lombardia
Utilizzo delle nuove tecnologie	Conoscere e valutare i rischi per la salute legati all'abuso di nuove tecnologie.	Classi II	Tomasini	Da definire	A cura dell'Associazione E.Dell'Acqua Busto Arsizio
Educazione stradale	Progetto finalizzato alla conoscenza delle norme stradali e alla necessità della loro puntuale applicazione.	Tutte le classi	Bevilacqua Intervento dei vigili urbani	Curricolare	Amministrazione comunale

Impegno per la cittadinanza europea

NOME	FINALITÀ	UTENTI	DOCENTI	PERIODO	FINANZIATO DA...
Madrelingua francese	Consolidamento e potenziamento della lingua francese con lezioni dialogate con docente di madrelingua francese.	Tutte le classi	Galli	Cinque ore classi I Dieci ore classi II e III- da novembre	Amministrazione comunale
Madrelingua inglese	Consolidamento e potenziamento della lingua inglese con lezioni dialogate con docente di madrelingua inglese.	Tutte le classi	Feroli	Curricolare : dieci ore per ogni classe da dicembre-gennaio	Amministrazione comunale



Certificazione Ket	Consolidamento e potenziamento della lingua inglese con lezioni dialogate con docente di madrelingua inglese. Conseguimento della certificazione lingua inglese.	Classi III (elettivo)	Feroli	Extracurricolare: tutto l'anno scolastico	Amministrazione comunale
Progetto legalità	Visione di uno spettacolo teatrale sulle donne e la mafia per una riflessione in occasione della Giornata in ricordo delle vittime di mafia.	Classi III	Bevilacqua Tomasini	Curricolare (22 marzo)	Contributo delle famiglie
Coding	Imparare a programmare attraverso modelli informatici	Classi tutte	Bevilacqua Pareo	Curricolare	FIS
Le valigie di Auschwitz e Giornata della memoria	Laboratorio teatrale finalizzato alla preparazione dello spettacolo teatrale presentato in occasione della Giornata della Memoria.	Classi II e III	Tomasini Bevilacqua	Extracurricolare : primo quadrimestre.	Amministrazione comunale.
CLIL francese	Consolidamento e potenziamento di una disciplina in lingua francese attraverso lezioni di geografia.	Classi II	Galli	Curricolare: due ore per ogni classe – secondo quadrimestre	Amministrazione comunale



CLIL inglese	Consolidamento e potenziamento di una disciplina in lingua inglese attraverso lezioni di geografia (classi III) e scienze (classi II)		Ferioli		
Selfie	Monitoraggio relativo all'utilizzo delle tecnologie	Classi II e III. Docenti	Pareo	Curricolare	Ente esterno: Commissione Europea
Edmondo e classi virtuali	Ampliamento dell'attività didattica su piattaforma informatica.	Classi II e III	Bevilacqua e Pareo	Curricolare	Gratuito
Progetto prevenzione cyberbullismo	Attività ludiche e laboratoriali in prevenzione del cyberbullismo.	Tutte le classi scelte.	Pareo	Curricolare, 7 febbraio	
Educazione finanziaria	Moduli di educazione finanziaria sul sistema monetario e bancario.	Classi II	Docenti di matematica	Curricolare, da definire	Ente esterno- Scuola dei Laghi

L'Istituto valuterà l'adesione a progetti ad oggi non pervenuti, ma ritenuti idonei alla formazione degli studenti e dei docenti.

Rapporto con le famiglie

Il rapporto costruttivo con la famiglia è condizione indispensabile perché si possa esplicitare in modo efficace e completo l'azione educativa.

Tale rapporto si concretizza attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali e con i periodici incontri insegnanti – genitori. La calendarizzazione di tali incontri è di anno in anno definita dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF d'Istituto.



